

丹拿山循道學校
2018-2019 學年「學校發展津貼」報告

項 目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	成效	負責人
課程發展	提高學生英語閱讀及聽講能力。	聘用一名課室助理，協助一至三年級英文科教師（外籍英語教師及本校英語教師）推行英語閱讀/寫作計劃。	- 支援教師處理有關的職務，如製作教材、教具。 - 協助教師帶領戶外，戶內學習活動。	由 2018 年 9 月起為期一年	一名課室一年薪酬（包括 5%強積金） \$162,553.01	90%以上的一至三年級學生能定時借閱英文課外書。 - 大部分上英文閱讀課學生的英語溝通能力及閱讀能力提高。	- 學生的閱書量及寫作能力 - 觀察學生的表現 - 評估教學助理工作表現	90%以上的一至三年級學生能定時（每週）借閱最少 2 本英文課外書 - 從觀察所得，於英文閱讀課上，學生的英語溝通能力及閱讀能力均有所提高	英文科主任
照顧學生不同的學習需要	為教師創造空間，提升學與教成效。	聘用一名教師，並分擔教師的教節，讓教師騰出空間，加強照顧個別差異。	加強照顧學生的不同需要。	由 2018 年 9 月起為期一年	1 名合約教師一年薪酬（包括 5% 強積金） \$361,935.00	- 減少教師的非教學職務及事務性工作 - 能減輕教師的工作量	觀察及訪問教師的意見	- 從觀察所得，教師能騰出空間在備課中處理學生的個別差異。 - 教師的課擔較前輕省，更能照顧學生。	校長
課程發展	- 減少教師的非教學職務及事務性工作。 - 協助教師推行全方位學習活動	- 聘用一名教學助理 - 協助製作校本課程教案、教具及教學材料 - 協助教師整理綜合課的資料	- 分擔教師的文書工作。 - 支援教師處理有關的職務，如製作教材、教具。 - 協助教師帶領戶外，戶內學習活動。 - 教師運用資訊科技輔助教學時獲得技術支援。	由 2018 年 9 月起為期一年	一名教學助理一年薪酬（包括 5% 強積金） \$167,865.64	90%以上的教師認為教學助理能協助教師製作教材、教具。 - 教師因工作量減輕而能專注課程發展及教學工作。	- 評估教學助理之工作表現 - 訪問教師的意見	- 教師認為教學助理能支援教師製作教材、教具等，協助製作壁報，支援課堂教學，分擔了教師部分的非教學及文書工作，從而減輕各人在工作上的負擔。 - 聘用的教學助理工作態度認真，有助教師騰出時間進行備課，聚焦於課程發展，檢討教學及輔導學生的工作。 - 教師在進行全方位的教學活動時，教學助理協助製作教具，或進行協作教學；在不同的戶外學習活動中，教學助理更可輔助教師進行資料搜集、訪問等活動。 - 在運用資訊科技的過程中，教學助理為教師提供支援，並能協助教師完成教學前的預備工作，解決電腦技術問題。	校務主任
總額：					\$692,353.65				

2017-2018 累積盈餘 (A)	2018-2019 撥款 (B)	總收入(C)=(A)+(B)	總支出 (D)	結餘 (E)=(C)-(D)
145,438.51	661,225.00	806,663.51	692,353.65	114,309.86